

自己点検・自己評価 —学校について—

鈴鹿オフィスワーク医療福祉専門学校

自己点検・自己評価
評価項目の達成及び取組状況

(1)教育理念・目標

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
・学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	④	3	2	1
・学校における職業教育の特色は何か	4	③	2	1
・社会経済のニーズを踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	③	2	1

(2)学校運営

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
・目的等に沿った運営方針が策定されているか	④	3	2	1
・運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④	3	2	1
・運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	③	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切にされているか	4	③	2	1
・意思決定システムは確立されているか	④	3	2	1
・情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	③	2	1

(3)教育活動

評価項目	適切…4、ほぼ適切…3 やや適切…2、不適切…1			
・教育理念等に沿った教育課題の編成・実務方針等が策定されているか	④	3	2	1
・修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④	3	2	1
・学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④	3	2	1
・キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	④	3	2	1
・授業評価の実施・評価体制はあるか	4	③	2	1
・職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	④	3	2	1
・成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④	3	2	1
・資格取得に対する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④	3	2	1
・人材育成目標達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	④	3	2	1
・職員の能力開発のための研修等行われているか	④	3	2	1

(4)教育成果

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・就職率の向上が図られているか	④	3	2	1
・資格取得率の向上が図られているか	④	3	2	1
・退学率の低減が図られているか	4	③	2	1
・卒業生・在学生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	③	2	1

(5)学生支援

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生相談に関する体制は整備されているか	④	3	2	1
・学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	③	2	1
・学生の健康管理を担う組織体制はあるか	④	3	2	1
・課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	③	2	1
・学生の生活環境への支援は行われているか	4	③	2	1
・保護者と適切に連携しているか	④	3	2	1
・高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	③	2	1

(6)教育環境

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	③	2	1
・学内外の実習施設、インターシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2	1
・防災に対する体制は整備されているか	4	③	2	1

(7)学生の受入れ募集

評価項目	適切…4、 ほぼ適切…3 やや適切…2、 不適切…1			
・学生募集活動は、適正に行われているか	④	3	2	1
・学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	③	2	1
・学納金は妥当なものとなっているか	④	3	2	1